

ॐ

ॐ नमः परमात्मने नमः

“राज्यसेवा.”

लेखनार—शुवनराम शङ्करराम भट्ट.

सिद्धार—काठीआवाड.

એક વિજ્ઞપ્તિ.

કવિ ન હાંડ ન હી ચતુર પ્રવિના ।

સકલ કલા સર્વ વિદ્યાહિના ॥

પાઠકગણ ! મહાત્માશ્રી તુલસીદાસજીના ઉઠત કથનાનુસાર
આ સેવક પણ તેવા ઉત્તમ ગુણોથી સર્વથા સજ્જીત છે;
જેથી તેના આશય માત્રનો જ્યાંલ કરી રાજ
પ્રજા ઉભય પક્ષે પુસ્તક માંહિ જણાતા
દેખોને દરગુજર કરશે એજ વિજ્ઞપ્તિ.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંગ્રહ
૪૬૬ પાનકંઠ

સર્વ હક્ક કર્તાને સ્વાધિન.

આ છુક મુખદ ન કડ ચીંથપોકલી પરેલ રાડ પર લેડી નોથકોટ હિંદુ
એફનેજ કે. એન. રોલર પ્રેસમા થોંડીબા નારાયણ વનારસે છાપી
છે અને મુખદ નં ૨ કાલબાદેવી-ગાયવાડી માધવજી કાકરસીના માળામાં
ચાથે મળલે ભટ જીવનરામ લક્ષ્મીરામ પ્રસિદ્ધ કરીછે.

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગૂજરાતી કૉપીરાયિટ વિભાગ]

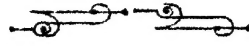
અનુવ્રત્તાક ૫૮૬૭

વર્ગાક

પુસ્તકનું નામ રાજ્ય મે ૫।

વિષય ૬- : ૬

પ્રસ્તાવના.



પ્રાતૃગણ ! પ્રથમ આપણે એ વિચારણિય છે કે “ સેવા ” એ શબ્દનું ખરૂં તાત્પર્ય શું છે, અને તે કેટલા પ્રકારની હોઈ શકે ? કેમકે ગુરૂ શિષ્યના સંવાદરૂપે આગળ લખવામાં આવેલી “ રાજ્ય સેવા ” નામનીજ સેવા. મનુષ્ય જીવન માટે નિર્માયેલી છે, કે તેના આત્માના સુભૂષિતપણા ! માટે, અન્ય કેમકે વિશેષ સેવાઓ છે ખરી. પાઠકગણ ! વ્યવહારીક દૃષ્ટિથી જ્ઞેતાં સેવાઓ એકથી વિશેષ પ્રકારની છે, અને તે કેટલા પ્રકારની છે તેના વિદ્વાન પુરૂષોએ વિલાગ પણ પાડેલા છે, તે એવી રીતે કે (૧) દેવ સેવા (૨) માતૃ પિતૃ સેવા (૩) ગુરૂ સેવા (૪) પતિ સેવા (૫) સમાજ સેવા (૬) રાજ્ય સેવા (૭) અને દેશ સેવા, આ જગતમા સ્વાર્થ અગર પરમાર્થ કરવા સારૂ નિકળેલા સેવકો માટે આથી વધુ પ્રમાણમાં બીજી કોઈ પણ ઉપયોગી સેવાઓ હોય તેમ જણાતું નથી, એટલે કે ઉક્ત સાત પ્રકારની સેવાઓથીજ સ્વાર્થ અને પરમાર્થ ઉભય પક્ષો સિદ્ધ થઈ શકતા હોવાથી શાસ્ત્રકારોએ તેને મુખ્ય માનેલી છે.

હવે “ સેવા ” એ શબ્દનો સ્પષ્ટ હેતુ શું છે તે તપાસીએ. પરમ ઐશ્વર્યવાન પરમાત્માની કૃપા વડે, પૃથ્વી, તેજ, જળ, વાયુ, અને આકાશ એવા પાંચ તત્વના બનેલા આ શરીરથી, પ્રાપ્ત કરેલા સુખો અને ઉપભોગો ઉમંગપૂર્વક અન્યના ઉપયોગાર્થે પ્રદાન કરવા, તેને “ સેવા ” એ નામથી ઓળખી શકાય છે.

યદ્યપિ, સેવા સ્વકાર્ય સિદ્ધિ માટે આવશ્યક છે. પરંતુ પરમાર્થ માટે કરવામાં આવતી “ સેવા ” જન સમુહના અંદર જેટલો ઉચ્ચ પ્રકાશ આપે છે, તેટલો નિર્મળ પ્રકાશ સ્વાર્થ પરાયણ “ સેવા ” આપી શકતી નહીં હોવાથી “ સેવા ”નું ખરૂં સ્વરૂપ પરમાર્થ પરાયણતા સાથે વિશેષ સંબંધ ધરાવે છે.

જમાની “ દેવસેવા ” માત્ર પોતાનાજ કલ્યાણાર્થે ગણાયેલી છે અર્થાત્ સાત્વિક વૃત્તિથી કરાયેલી “ દેવસેવા ” પરમાત્માની

સેવા, આ લોક કિંવા પરલોકમાં પોતાનેજ ફળદાયક નીવડે છે, ત્યારે “ માતૃપિતૃ સેવા ” ગુરુ સેવા, પતિ સેવા, સમાજ સેવા, રાજ્ય સેવા, અને “ દેશ સેવા ” એવી છ સેવાઓ, સેવ્ય અને સેવક બનેને લાભદાયક છે.

તેમાં પણ “ માતૃપિતૃ, ગુરુ અને પતિ ”ની સેવાઓ માત્ર એક એક વ્યક્તિનેજ સુખ પહોંચાડી શકેછે, ત્યારે “ સમાજ સેવા, રાજ્ય સેવા, અને દેશ સેવા ” જેવી મહાન સેવાઓ તો, એકથી વિશેષ પ્રાણીઓને મહદ ઉપકાર કરી શકે છે, જેથી આપણે ઉપર ગણાવેલી સાત સેવાઓ માંહે છેલ્લી ત્રણ સેવાઓ ઘણી મહત્વની અને મહા પ્રશંસનીય છે, કે જેનું પાણી ગૃહણ કરવા-વાળો પુરૂષ, અથવા તેના સાથે સંબંધ ધરાવનારી સ્ત્રી, આ ભૂમંડળમાં ઉજવળ કીર્તિ સાથે પોતાના જીવન પ્રવાહને પુરાં કરે છે. પરંતુ તેની વિજય માળ ધારણ કરવી ઘણીજ દુર્ધટ છે, સખબંધે પરમાત્માથી રચાયેલી આ સૃષ્ટીમાં પ્રાણી માત્રના હૃદય દેશના અંદર સ્વાર્થે એવી તો ઉંડી જડ ઘાલેલી છે. કે તે જ્યોત્સેથી તેને ખસેડીને પરમાર્થનું સ્થાપન કરવું તે ઘણું કઠીણ છે, અર્થાત્ ન બની શકે તેવું અતિ-દારૂણ છે. છતાં તેટલે દરજ્જે પહોંચવા માટે પ્રથમ તે તે મનુષ્યોને “ દેવ સેવા ” નામનો પ્રથમ પાઠ પઠન કરવાની ખાસ જરૂર છે; કે જેના વડે ચિત્તની શુદ્ધિ થઈ પરમાર્થ પરાયણતા પ્રાપ્ત થાય છે, એટલુંજ નહીં પણ “ માતૃપિતૃ, અને પતિની સેવા સંબંધિ સદ્વર્તન પણ તેનીજ કૃપાવડે થઈ શકે છે. એટલેકે એકજ પરમાત્માની સેવા થકી, અથવા કેવળ ઇશ્વરના પરજ શ્રદ્ધા વડે, જેણે પોતાના અંતઃકરણને આ જન્મ અગર પૂર્વ જન્મના પ્રયાસથી પૂર્ણ સંસ્કારી બનાવ્યું નથી, તેવા મલીન મનવાળા પુરૂષો અથવા સ્ત્રીઓથી “ માતૃ પિતૃ, ગુરુ અને પતિ ” ની સેવા સિદ્ધ થઈ શકિત નથી. અને ઉક્ત પ્રભાવશાળી સેવાઓમાં જેઓ નાપાસ નિવડ્યા છે, અવિવેકી રહ્યા છે, તેઓ “ સમાજ સેવા ” માટે વિવેકી બને તે પણ અસંભવિત છે. કારણજે તેટલી લાયકાત પર આવવા માટે તેઓને “ માતૃ પિતૃ ” ગુરુ તથા પતિને સ્ત્રી અને સ્ત્રીને પતિના તરફથી અનેક આશીર્વાદો મેળવવાની ખાસ આવશ્યકતા છે, સખબંધે તેમ થયા પછીજ તેઓમાં “ સમાજ સેવા ” માટે આત્મિક બળ પ્રાપ્ત થાય છે.

ત્યારે શું કોઈ પણ વ્યક્તિ “ સમાજ સેવા ” શીખ્યા અગાઉ “ રાજ્ય સેવા ” કરી શકે કે ?

હા, રાજ્યના પ્રત્યે પ્રજા ધર્મ બજાવવામાં કંઈપણ ખાદ નથી, કારણ જે તેના, મન, અને ધનથી, ખંત અને ચીવટ પૂર્વક રાજ્યને તમામ પ્રકારે સાનુકળ રહેવું તે “ રાજ્ય સેવા ” નું ખરૂં રહસ્ય હોવાથી તેમાં વિદ્વાન કે અવિદ્વાનનો સવાલ સર્વાંશે ટકી શકતો નથી માત્ર એટલું જ કે વિદ્વાન પુરૂષ પોતાની વિદ્વતા વડે, સાધારણ પ્રજા કરતા બહુ સારું કામ બજાવી શકે છે.

હવે પ્રશ્ન માત્ર “ દેશ સેવા ” નો રહ્યો. પાઠકગણ ! આ સેવા પણ એક મહાન પ્રભાવશાળી કાર્ય છે, કે જેના ઉપયોગીપણા માટે લેખોદ્દાર જેટલું લખાણ લખવામાં આવે, તેટલું બોધક ગણાય. વળી એ વાત નિર્વિવાદ છે કે મનુષ્ય જીવનને સાફલ્ય બનાવવા માટે, “ દેશ સેવા ” જેવું ઉત્તમમાં ઉત્તમ કાર્ય બીજું ભાગ્યેજ હોઈ શકે, સળખ કે તેમાં પ્રવર્ત થનારા મહા પુરૂષો પોતાના અંગિત સ્વાર્થોની નિકાંજલી આપતા હોવાથી, દુનિયા પર હસ્તી ધરાવતી સમગ્ર સેવાઓમાં, “ દેશ સેવા ” એક ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ દરજ્જાને ભોગવી રહી છે અને તે સર્વ પ્રકારે યોગ્ય છે. છતાં આટલું લખવું નિરર્થક નથી કે દેશના કલ્યાણનો ખરો માર્ગ “ રાજ્ય સેવા ” સાથે નિકટ સંબંધ ધરાવતો હોવાથી, તેઓની તે સેવા “ રાજ્ય સેવા ” થી સુભુષિત હોય, તો રાજા, અને પ્રજા, ઉભય પક્ષને વિશેષ લાભ પહોંચાડી શકે છે.

ધન્ય છે, એ મહાપુરૂષોને, શાખાશ છે તે પુન્ય આત્માઓને કે જેઓ અનેક આપત્તિના યોગે, અને ઉત્તમ સ્વાર્થોના ભોગે, “ સમાજ સેવા, રાજ્ય સેવા અને દેશ સેવા ” જેવી મહાન સેવાઓ, ખંતપૂર્વક કરી ગયા છે અને કરી રહ્યા છે. એજ તેમના જીવન સાફલ્યપણા માટે પ્રત્યક્ષ પુરાવો !

આટલું કહી આ “ રાજ્ય સેવા ” નામનું લઘુ પણ ઉપયોગી પુસ્તક આપણી આર્ય પ્રજાની સેવા સમક્ષ હું પ્રેમપૂર્વક રજુ કરું છું જેને વાંચી, સમજી અને જાણી, આ નીતિમાન આર્ય પ્રજા પોતાની “ રાજ્ય સેવા ” માટે આહુ નીતિમાં વિશેષ વધારો કરશે. એજ લખનારનો માત્ર આશય, અને ઉદ્દેશ.

જીવનરામ લક્ષ્મીરામ લક્ષ્.

ૐ

તત્સત્ પરમાત્મને નમઃ

“રાજ્યસેવા”

અથવા

રાજ્યના પ્રત્યે પ્રજાના ધર્મો.

પરમ ઐશ્વર્યવાન પરમાત્માની આ સૃષ્ટિમાં તેણે રચેલા કાર્ય-ક્રમ મુજબ, રાત્રિ વ્યતિત થઇ, અને સુર્ય નારાયણ પોતાના પ્રકાશ-મય કિરણોથી સમગ્ર જગતને પ્રકાશ કરવા લાગ્યા, અર્થાત્ પ્રાતઃ-કાળની શરૂઆત થઇ. આ વખતે પવિત્ર આર્યભુમિમાં એક પુણ્યાત્મા મુનિની પર્ણકુટીની અંદર કયા, આવશ્યક વિષય ઉપર ઉત્તમ પ્રકારે વિવેચન થઇ રહ્યું છે તેનું આપણે ધ્યાન દઇ નિરક્ષણ કરીએ.

આ પર્ણકુટી લગભગ ગ્રામથી ચાર માઇલ દુર હતી અને તે વિવિધ પ્રકારના ઉત્તમ વૃક્ષોથી યોગ્યએલી હોવાથી, જોનારને ઘણીજ મોહક લાગતી હતી. પ્રથમ તેના દ્વાર પાસે બળે આશ્ર વૃક્ષો દ્રષ્ટિગોચર થતાં હતાં, જેને સામ સામે રોપેલાં હોવાથી તે એક બીજા સાથે મળી જઇ એટલા તો ઘટ બન્યાં હતાં, કે અંદર દાખલ થનાર મનુષ્યની જાણે તેઓ છાયા કરતાં હોય, તેમ લાગતું હતું. ત્યારે તેની ડાબી તથા જમણી બાજુમાં કેળો તથા દ્રાક્ષો જેવાં ફરાળી વૃક્ષો હારબંધ વાવી દીધાં હતાં. જે વૃક્ષો પોતાનાં પુષ્પો અને ફળો વડે જોનારને ઘણો આનંદ ઉપજાવતાં હતાં. વળી તે પવિત્ર પર્ણકુટીની અંદર જ્યારે ચારે તરફ અનેક પ્રકારનાં ઉચ્ચાં વૃક્ષો આકાશ સાથે આલાપ કરી રહ્યાં હતાં, ત્યારે તેની વચ્ચે વચ્ચે નાનાં નાનાં લીલાં વૃક્ષો સુંદર વેલીઓથી વિંટલાઈને અપૂર્વ શોભાને આપતાં હતાં. વળી આ કુટીના દરેક ખુણાઓમાં વિવિધ પ્રકારનાં અમૃતમય કંદ અને મૂળોનો મોટો જથ્થો જોવામાં આવતો હતો. જ્યારે તજ, તમાલ પત્ર, બાયકળ, એલાયચી, લવિંગ, અને તાંબુલ,

જેવા મુખવાસિક પદાર્થ પાણુ જ્ઞેનારની આંખોને આલહાદ ઉપજવતા હતા. તેમજ આ દૈવિ જગ્યોની અંદર નિર્માણ જળના મોટા જળા-શયો તેમાંથી વહેતા ઝરાઓ વડે, એવા તો ઠંડક આપતા હતા કે જ્ઞેનારને જાણે હિમાલયના ઉત્તમ જળાશયોનું ભાન કરાવતા હોય, તેમ લાગતું હતું. ત્યારે ઠેકાણે ઠેકાણે, જાંઘ, જુઘ, ચંખેલી, મોઘરો, ગુલાબ અને કરેણના ઉત્તમ વૃક્ષોથી છવાયેલી આ પર્ણકુટી કેવળ સ્વર્ગના બગીચાઓનું જ્યાન આપતી હોય, તેમ ભાસતું હતું. એટ-લુંજ નહીં પરંતુ તેના અંદર જ્ઞેવામાં આવતી ગૌશાળાઓ, પાઠ-શાળાઓ, અને યજ્ઞશાળાઓએ, ઉક્ત પર્ણકુટીને ખાસ દેવભૂમિ તરીકે નિર્માણ કરી હોય, તેમ કહેવામાં કાંઈપણ અતિશયોક્તિ નથી. આ પવિત્ર ભૂમિની અંદર જ્યારે યોગ્ય રચનાઓ રચવામાં આવી હતી, ત્યારે તેના મધ્ય ભાગમાં એક લઘ્ય મંડપ, શણગારવામાં આવ્યો હતો, જે વિવિધ પ્રકારના રંગ ઝેરંગી વસ્ત્રોથી સંપૂર્ણ આચ્છાદિત હતો. તેની ચારે તરફ આસોપાલવ અને આમ્ર વૃક્ષોના માંગલીક પત્રોના સુંદર તોરણો લટકાવી દેવામાં આવ્યા હતા, ત્યારે તેના દરેક સ્થંભોને કેળોના લીલા સ્થંભોથી, ઢાંકી દેવામાં આવ્યાં હતાં, અને તેનો વચમાં શ્રોતાઓ માટે ઉત્તમ શેત્ર-જીઓ ળીછાવી દેવામાં આવી હતી, અને તેમાં સ્ત્રી પુરૂષોની મર્યાદા ખાતર યોગ્ય બેઠકો માટે પુરતી ગોઠવણો રચવામાં આવી હતી. આ મંડપ માંહે લોકોની આવલ્લ થવાને માટે ચાર દરવાજા નિર્માણ કરવામાં આવ્યા હતા. જેના દરેક દ્વાર પાસે આવકાર દેવા માટે અથવા સુલેહ માટે બખ્ખે રક્ષકો રાખવામાં આવ્યા હતા. પાઠકગણ ! આ ઉત્તમ મંડપ ઉપરની ધ્વજાઓ જાણે આવનાર મનુષ્યોને આવ-કાર આપતી હોય, તેમ મોટે અવાજે ફરકતી હતી, અને તેના ઉપર પડેલા સૂર્યના પ્રકાશથી તે જાણે સ્વર્ણથી મઢેલી હોય, તેવી લાગતી હતી. આ વખતે માત્ર સાતેક વાગ્યા હોય, તેમ જ્ઞેનારને અનુલવમાં આવો શકતું હતું. તે વખતે આ પર્ણકુટીના મહા પુરૂષ મહાત્મા સુબોધાચાર્ય પણ પોતાના નિત્ય કર્મથી નીવૃત્ત બની શિષ્યો સહ-વર્તમાન ગૌશાળા તરફ ફરતા હોય તેમ જ્ઞેવામાં આવતું હતું. જોકે તેઓ ત્યાગી હતા, યોગી હતા, ભોગી ન હતા, પરંતુ પ્રાચિન સુનીયોની પ્રણાલીનું મુખ્ય કર્તવ્ય એ હતું કે, પોતાની પર્ણકુટીના વૃક્ષોની અને ગૌઆદિ પશુઓની તેઓ જાતે પરિચર્યા કરતા હતા.

વાંચનાર ! પોતાને થયેલા આમંત્રણ મુજબ વખત થઇ જવાને લીધે નગરવાસિયો પણ, સ્ત્રિયો અને બાળકો સહવર્તમાન, ક્રમે ક્રમે આ પર્ણકુટીમાં આવતા જણાતા હતા, અને સમગ્ર મંડપ જોત-જોતામાં સંપૂર્ણ રીતે ભરાઇ ગયો કે તુરતજ એક બાબુથી વખત સુચવણી માટે તામ્ર ઘંટનો નાદ થયો, અને મહાત્મા સુખોદાયાર્થ પણ દેવોથી વિંટાએલા ધ્રુવરૂપિની માફક પોતાના તેજસ્વી શિષ્યો સહવર્તમાન ત્યાં આવી પહોંચ્યા. આ મહા પુરૂષે જ્યારે મંડપના અંદર પ્રવેશ કરીયો ત્યારે આત્મજનોએ તેમને આનંદના ઉદ્ગારોથી વધારી લીધા. પ્રથમ આ ભવ્ય મંડપના અંદર તે મહાપુરૂષની આજ્ઞાનુસાર સ્થિતિવાચન અને શાન્તિ પ્રકરણ વિગેરે વેદ મંત્રોના કલ્યાણકારક ક્વનિયો થવા લાગ્યા ત્યાં બીજા અનેક મંત્રો વડે પરત્તાની પ્રાર્થના કર્યા પછી તે માંહેલા, એક મુખ્ય શિષ્યે નીચે પ્રમાણે વિવેચન કર્યું :

શિષ્ય બોલ્યો કે હે ! શાન્તિ નગરના સુજાજનો અને શુશિલ બાંહેનો ! આજનો પવિત્ર દિવસ આપણા સર્વેના માટે ઘણોજ આનંદ સુચક, અને આવકારદાયક છે કારણકે સર્વ શાસ્ત્રને સંમત અને રાજ્ય તથા પ્રજા ઉભય પક્ષને લાભદાયિ, એવા એક, ખાસ વિષય ઉપર મહાત્માશ્રી સુખોદાયાર્થ આજે, આપણા સમક્ષ ઘણું ઉત્તમ અને અસરકારક વિવેચન કરશે. વળી કહેવાને ઘણો આનંદ ઉપજે છે કે આપ સભ્યજનોના પધારવાથી, અમારી પર્ણકુટીની શોભામાં વિશેષ વધારો થયો છે. એટલુંજ નહીં પણ તમો હાજર થયેલાની મોટી સંખ્યા એમ માનિત કરે છે કે, આવો ઉપયોગી વિષય જાણવાને અને સમજવાને તમો મોટી ઉમેદ ધરાવો છો તે ખચીતજ તમારા શ્રેયના બીજા સાધનોમાંનું, આ એક ખરૂં અને ઉપયોગી સાધન ગણાય.

આટલું કહીને તેણે ઉક્ત મહાત્માશ્રીને વિવેચનરૂપી અમૃત જળનું પાન કરાવવા માટે વિનયવડે પ્રાર્થના કરી, અને તુરતજ આ મહાપુરૂષ લોકોની તાળીયોના ગડગડાટ વચ્ચે ઉભા થયા, જે વખતે ચારે તરફથી તે મહાપુરૂષના ઉપર પુષ્પોની વૃષ્ટિઓ થવા માંડી અને સમગ્ર મંડપ જાણે આનંદથી છવાઈ ગયો હોય, તેમ લાસતો

હતો. પછી આચાર્યશ્રીએ પોતાના આસન ઉપર આવી પ્રથમ પરમેશ્વરની પ્રાર્થના કરી જે વખતે તેઓ પોતાના તપોબળ વડે કરીને અપૂર્વ શોભાને આપતા હતા. આમ પ્રભુ પ્રાર્થના કર્યા પછી તેઓએ પોતાના વિષયનું મંગળાચરણ કર્યું.

પ્રથમ તેઓ નગરવાસીયોને ઉદ્દેશીને આ પ્રમાણે બોલ્યા કે હે સભ્યજનો અને પવિત્ર સ્ત્રિયો ! પ્રાચિન મુનિયોના સિદ્ધાંત મુજબ વિદ્યા સંપાદન કરવા આવેલા શિષ્યોને, અનેક વિદ્યાઓનું જ્ઞાન આપી, તેના જીવન પ્રવાહને નિર્મળ બનાવવો, તે અમો ગુરુઓની બીજી ઇચ્છાઓમાંની એક મુખ્ય ઇચ્છા હોય છે. અને તદનુસાર અત્રેનો કાર્યક્રમ પણ ઇશ્વર કૃપાવડે ચાલી જ રહ્યો છે, છતાં એક ઉત્તમ વિષય ઉપર વિવેચન થવાનું હોવાથી અને તે તમારા સર્વેને માટે અત્યંત શ્રેયસ્કર હોવાને લીધે, તેવે વખતે તમોને સન્નિધિ રાખવાનું યોગ્ય માની તમો પુરવાસીયોને પ્રેમપૂર્વક આમંત્રણ કરવામાં આવેલું છે જેથી તમારા હાજર થવાથી હું ધણોજ પ્રસન્ન થયો છું વળી તમારા પ્રસન્ન વદનો પરથી તમારો સાંભળવાનો ઉત્સાહ, પણ સ્પષ્ટ રીતે સમજી શકાય છે. કે જે ઉત્સાહ મારા બોલવાના ઉત્સાહમાં કાંઈ વિશેષ વધારો કરશે ખરો.

પાઠક ગણ ! વિવેકથી ઝબોળેલા આ મહા પુરૂષના અમૃત તુલ્ય વચનોથી, બાણે શ્રોતાજનો કેવળ હર્ષદેલા બન્યા હોય, તેવું લાગતું હતું. જ્યારે તેમાંના કેટલાકોએ તેમને મસ્તકે નમાવી પ્રણામ કર્યા, ત્યારે કેટલાકોએ વાણી વતી જય થાઓ! જય થાઓ! તેવા મોટા અવાજે કીધા, અને તુરતજ મહાત્મા શ્રી સુબોધાચાર્ય પોતાનું વિવેચન આગળ વધાર્યું.

તેઓશ્રી બોલ્યા કે હે વત્સો અને પવિત્ર પુત્રીયો ! પરમાત્માની શક્તિ વડે ઉત્પન્ન થયેલા આ જગતમાં, જ્યારે કેટલાક પદાર્થો એવા તો ચમત્કારીક છે, કે તેઓને ઉપયોગમાં લેવા કે સમજવાની વાત તો અલગ રહી, પરંતુ તેવા અગમ્ય પદાર્થોને ઓળખવા, કે તેની સમીપ સુદ્ધા પહોંચવું, તે મનુષ્ય યુદ્ધિની બહાર મનાય છે અર્થાત્ તેનું જ્ઞાન થવું પણ મુશ્કેલ છે. પછી તે જડ હોય કે ચેતન

હોય ત્યારે કેટલીક વસ્તુઓ એવી પણ મોબુદ છે, કે જેને એક બીજાના પરિચયમાં મુકી તેના વડે અનેક લાભો ઉઠાવી શકાય છે. સત્ય જનો ! આ વખતે જડ પદાર્થને છોડી દઇએ તો લોક વ્યહવારમાં મનુષ્ય વ્યક્તિ એક બીજાને કેટલે અંશે ઉપયોગમાં આવી શકે, અને તે એક બીજા સાથે કેટલે દરજ્જે સંબંધ ધરાવી શકે, તે સમજવું કાંઈ મુશ્કેલ નથી. માત્ર વિચારવાનું એ છે કે કઈ વ્યક્તિ કેના સાથે રહીને સૌથી ઉચ્ચમાં ઉંચો દરજ્જો લોગવી શકે છે. સાંભળો ! આ દુનિયામાં કાકાઓ, મામાઓ, શ્વસુરો, બામાત્રો, અને કુટુંબીઓ, વીગેરે બુદ્ધા બુદ્ધા સંબંધીઓ એક બીજા સાથે નિકટ સંબંધ ધરાવતા હોય તેમ જણાય છે. પરંતુ સૃષ્ટિ ઉપર એક બીજા સાથે સંબંધ ધરાવવાથી મનુષ્ય વ્યક્તિઓ માટે તપાસ કરવાનો નિર્ણય, આટલે-થીજ પૂર્ણ થતો નથી. બલ્કે તેથી પણ આગળ પહોંચવા માટે ઈન્સાનને પોતાની બુદ્ધિનો સદુપયોગ કરવા સારૂ મહાન ક્ષેત્ર મોબુદ છે.

શિષ્ય-મહારાજ ! આપનું કહેવું સર્વથા સત્ય છે. પરંતુ સંસાર ભરમાં ગુરૂ શિષ્યનો સંબંધ, જેટલો નિકટ છે, તેટલો નિકટ સંબંધ, અન્ય વ્યક્તિઓ વિષે લાગ્યેજ ઘટી શકે.

આચાર્ય-હૈ વત્સ ! તારૂં કહેવું છે તો યથાર્થ. પરંતુ ઘર કામમાં વસનાર મનુષ્ય જેમ બહારના કામોથી બીનવાકેફ રહે, તેમ તે વાત તું હવે પછી સમજીશ. કારણ જે અગાધ જળથી ભરેલા સમુદ્ર કાયમ હોવા છતાં, સરોવરમાં વસનારા પ્રાણીઓ જેમ તેને જોઈ શકતા નહીં હોવાથી, તેઓ એમજ સમજે છે કે દુનિયા પર આ એક મોટામાં મોટું જળાશય છે, તેમ હૈ વાત ! ત્યાગીઓની પર્યટુ-ત્રીઓમાં વસનાર અને ગુરૂઓના આશ્રમોમાં રહેનાર બ્રહ્મચારિયોને, દુનિયાની બીજી બાબતોનું જ્ઞાન સંપૂર્ણ રીતે હોઈ શકતું નથી, અને તેથીજ તારા માનવામાં જેટલું સત્ય છે, તેટલુંજ ખામી ભરેલું ગણાય. વળી માતા પીતાથી છુટે પડેલો બ્રહ્મચારી સીધોજ ગુરૂ જનના સ્વાધિનમાં આવી વસેલો હોવાથી, તેને ગુરૂ ઉપરજ પ્રેમ, શ્રદ્ધા, અને પૂજ્ય-ભાવ રહે તે વાત પણ સ્વભાવિક છે. પરંતુ હૈ વત્સ ! તે સંબંધ જેટલો બ્રહ્મચર્યાશ્રમમાં જીવામાં આવે છે તેટલોજ

ગૃહસ્થાશ્રમી થવા પછી પ્રકાશ આપતો નથી. જેથી તપાસ કરતાં ગુરૂ શિષ્ય વચ્ચેનો સંબંધ છે તો શ્રેષ્ઠ, નિકટ, અને કાયમ નિભાવવા લાયક, પરંતુ તેનો ખરો અમલ ત્યાં સુધી થઈ શકે છે કે જ્યાં સુધી તે ગુરૂ સમીપ રહેતો હોય, જેથી એક બીજા સાથે સંબંધ ધરાવનારી મનુષ્ય વ્યક્તિઓ હજી કોઈ બીજી હોવી જોઈએ.

શિષ્ય—ત્યારે શું ગૃહસ્થાશ્રમી થયા પછી સ્ત્રી અને પુરૂષ વચ્ચેના સંબંધને, આપ તેવો સંબંધ માનો ખરા કે ?

આચાર્ય—તે સંબંધ ગણાય તો નિકટ, વળી શાસ્ત્રાકાંક્ષાના મત પ્રમાણે તે સંબંધ પણ પૂર્વ જન્મના ખાસ સંસ્કારો વડે જોડાયેલો હોવાથી લોક વ્યહવારમાં અને દુનીયાના અન્ય કાર્યોમાં એક બીજાથી લાભ પહોંચડવા માટે મોટી મહત્તા ધરાવે છે. છતાં હે વત્સ ! તેઓ એક બીજાનો ગેરહાજરીમાં સ્વયં નિભાવ કરી શકતા હોવાથી આપણે સર્વોંશે તેને તેવી કોટીમાં ગણી શકીએ નહીં કે જેવો સંબંધ આપણે જાણવા ઇચ્છીએ છીએ.

શિષ્ય—ત્યારે હે ભગવન્ ! આ સૃષ્ટિમાં પીતા અને પુત્રનો સંબંધ જેટલો અંશે નિકટ અને મજબૂત છે, તેટલો અંશે અન્ય વ્યક્તિઓમાં સંભવ તો નથી, તેમ તમારું માનવું હશે.

આચાર્ય—હે વત્સ ! ખરેખર તારી તકે શક્તિ ઘણીજ પ્રશંસનીય છે કારણકે તે સંબંધ પણ તેવોજ ચમત્કારી છે કે જેવો તું માને છે. વળી કોઈ એક કવિએ કહ્યું છે કે “ પુત્ર પ્રાણથી અધિક પ્રિય ” અર્થાત્ પુત્ર એ પીતાને પ્રાણથી પણ વિશેષ પ્રિય છે. બેશક તેમાં શક નથી કે પીતા તે એક સુપુત્ર માટે સંસારજાળ તરવાની ઉત્તમ નૌકા છે તથા તેજ પ્રમાણે પુત્ર પણ એક ભાગ્યશાળી પીતાના માટે પુત્ર નામના નરકમાંથી તારનાર એટલે ઘણા દુઃખોથી મુક્ત કરનાર છે. પરંતુ હે શિષ્ય ! તે બંને વ્યક્તિઓ પણ એક બીજાની ગેરહાજરીમાં સુરક્ષિતપણે રહી શકતી હોવાથી

આવો નિકટ સંબંધ ધરાવનાર પીતા પુત્ર કરતાં પણ વધુ સંબંધ ધરાવનારી કોઈ ખાસ વ્યક્તિઓ હું તમો કહી સંભળાવું છું કે જેને જાણ્યા પછી તમોને ચાહું વિષય માટે વધુ સમજ પડશે.

શિષ્ય—માટી કૃપા લગવન્

આચાર્ય—સાંભળો. યદ્યપિ ઉપર ગણાવેલા કાકાઓ, મામાઓ, શ્વસુરો, જામાત્રો, પીતાઓ, પુત્રો, સ્ત્રીઓ, પતિઓ, કુટુંબીઓ, અને અન્યમિત્ર વર્ગો, વિગેરે મનુષ્ય વ્યક્તિઓ એક બીજા સાથે સાધારણથી લઈને વિશેષમાં વિશેષ સંબંધ ધરાવે છે ખરી, અને તેઓનાથી તેઓ આપસ આપસમાં લાભ પણ ઊઠાવે છે ખરા, એટલુંજ નહિ પણ આ સમગ્ર સંસાર ચક્ર પણ તેવા બંધારણને લઈનેજ ચાલી રહ્યું છે, તેમ કહેવામાં પણ બહુ ગેરવાજબી નથી. પરંતુ હે તાત ! આ દુનિયાની સપાટી ઉપર (૨) એવી વ્યક્તિઓ હયાતિ ધરાવે છે, કે જે વ્યક્તિઓ આપસ આપસમાં એક બીજાથી લેશ પણ વિખુટી રહેવા યોગ્ય નથી. અથવા આ પંચ મહાભુતના બનેલા શરીરમાં જેમ જીવાત્મા અને તેનો પાળક પરમાત્મા, બન્ને વ્યક્તિઓ વિચરે છે, તેમ આ સંસાર પ્રદેશમાં તે બન્ને વ્યક્તિઓ સાથેજ રહેવા વાળી છે. એટલુંજ નહિ પરંતુ હે વત્સ ! તે બન્ને વ્યક્તિઓ એટલી મહત્તા ધરાવે છે, કે જેમ શરીર પ્રદેશમાંથી જીવાત્મા અને તેનો પાળક પરમાત્મા નિકળી ગયા પછી આ સ્વરૂપવાન શરીર પણ નિર ઉપયોગી ગણાય છે, તેમ સૃષ્ટિ ઉપર વિચરતી આ બન્ને વ્યક્તિઓની હાજરી વિના, આ સમગ્ર જગત કેવળ સાર વિનાનું થઈ પડે છે તેમાં લેશ પણ સંશય નથી.

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! આપના અર્થસુચક વાક્યો વડે, અમો શ્રોતાજનો ઘણુંજ તાબુબ થઈ ગયા છીએ, વળી જે વ્યક્તિઓના માટે આપના તરફથી અમોઘ વિવેચન કરવામાં આંચું છે, તે વ્યક્તિઓ કંઈ કંઈ અને કયા કયા

નામો વડે વિભુષિત છે, તેનો સાથેજ ખુલાસો કર્યો હતો, તો તેને સાંભળવાનો અમારી ચાહુ અધીરાઈમાં, આટલો વધારો થતો નહીં. તેથી હે પ્રભુ! જેના વડે આ તમામ જગતનો ઠાઠ ચાલી રહ્યો છે અને જેની હયાતી હોવાથી આ તમામ દુનિયા શોભી રહી છે, તેવી તે જન્ને વ્યક્તિઓને સંસારમાં કયા કયા નામો વડે ઓળખી શકાય છે તેનો સત્વર ખુલાસો કરો.

પાઠક ગણુ! આ વખતે નગરવાસીયો પણ એવી અનહદ સખંધ ધરાવનારી વ્યક્તિઓ માટે, આચાર્યશ્રી આગળ, શું ખુલાસો કરશે તે સાંભળવા માટે અધિરાં થઈ ગયા હતા.

આચાર્ય-હે શિષ્યો! અને નાગરિકો! સાંભળો મારા તરફથી વખાણવામાં આવેલી તે જન્ને વ્યક્તિઓને આ જગતમાં “ રાજા, અને પ્રજા ” એવા દ્વિવ્ય નામોથી ઓળખી શકાય છે; વળી આ જન્ને શબ્દો માત્ર બોલવામાંજ જુદા છે. પરંતુ તેઓ એક બીજાના લાભ, હાની, ઉન્નતિ, અવનતિ, સુખ, અને દુઃખ, સાથે, એટલી તો એક્યતા ધરાવે છે, કે દુનિયા ઉપરના કોઈ પણ વ્યક્તિઓ આવો એક બીજા સાથે ગાઢો સખંધ ધરાવતી હોય, તેમ સાબીત થઈ શકતું નથી અર્થાત્ રાજા, અને પ્રજા, માત્ર જોવામાંજ જુદા છે. પરંતુ તેઓ આતરિક દૃષ્ટીથી એક બીજાને મોટું પોષણ આપવાવાળા છે.

શિષ્ય-મહારાજ! ધન્ય છે. આપના તરફથી આવા ઉત્તમ ખુલાસો વડે, આ નાગરિકો સહુવર્તમાન અમો એક મહાન વિષય જાણવાને લાગ્યશાલી થયા છીએ અને આપને વારંવાર પ્રણામ કરી પુછીએ છીએ કે, હે ભગવન! સૃષ્ટી ઉપર વિચરતો તે જન્ને વ્યક્તિઓ રાજા અને પ્રજા, આ રાજા છે અને આ પ્રજા છે, એમ કયા કારણ વડે ઓળખી શકાય છે અથવા કહી શકાય છે, તે કહો.

આચાર્ય-હે શિષ્ય! સાંભળ. જળ અને યુદ્ધિ વડે કરીને દુનિયાના અમુક ભાગ ઉપર જેણે પોતાની સત્તા પ્રસરાવેલ છે, તેને

આ સુધીની અંદર એક રાજા તરિકે ઓળખી શકાય છે, અથવા કહી શકાય છે. અને તેજ સત્તાની નીચે વસનાર હરકોઈ મનુષ્યને એક પ્રજા તરીકે કહી શકાય છે, અર્થાત્ ઓળખી શકાય છે.

શિષ્ય—ત્યારે આપના જણાવ્યા મુજબ તો આ રાજાની અંદર કોઈ દિવ્ય વિભુતિઓ હોય, તેમ કહી શકાય ખરું.

આચાર્ય—હા, તેમજ છે.

શિષ્ય—તેના સબંધમાં શાસ્ત્રવેત્તાઓ શું કહે છે તે કૃપા કરી કહો.

આચાર્ય—હે વત્સ! ઉપરોક્ત રાજાના અંદર દિવ્ય ગુણોના વસવાટ માટે, અનેક શાસ્ત્રકારો પોત પોતાના અભિપ્રાયોનું ખાસ દિગ્દર્શન કરાવી ગયા છે. છતાં લોક મર્યાદાના કાયદા બાંધનારાઓના શિરોમણી ભગવાન મન્વાચાર્ય, તેના સબંધમાં આપણને શું જણાવેછે, તેનું નિરક્ષણ કરીએ. આ સમર્થ પુરૂષ પોતાના મનુસ્મૃતિ નામના ઉપયોગી ગ્રંથમાં, રાજ ધર્મ સુચક સાતમા અધ્યાયની અંદર, રાજાનું પૂર્વ સ્વરૂપ શું છે તેનું સ્પષ્ટિકરણ કરતાં લખે છે કે:—

“દ્વન્દ્રાનિલયમાર્કાણા, મગ્નેશ્વરુણસ્યચ ।

ચંદ્રવિત્તેશ-યોશ્ચૈવ. માત્રાનિર્હત્યશાશ્વતી ॥

અર્થ—ઈંદ્ર, વાયુ, યમ, સુર્ય, અગ્ની, વરૂણ, ચંદ્ર અને કુબેર, આ આઠ લોકપાળોના સનાતન અંશેને ગૃહણ કરી પરમાત્મા તરફથી રાજા, એવી એક વ્યક્તિને ઉત્પન્ન કરવામાં આવે છે. અર્થાત્ તેવા દિવ્ય ગુણોના અંશેવડે યુક્ત પુરૂષ રાજા તરિકે જન્મે છે.

યસ્માદેષાં સુરેન્દ્રાણાં, માત્રાભ્યોનિર્મિતોનૃપઃ ।

તસ્માદભિમવત્યેષ, સર્વ મૃતાનિ તેજસા ॥

અર્થ—અને ઉપર રહેલા સુરેન્દ્રાના અંશે વડે નિર્માણ થયેલો તે રાજા, પોતાના તેજવતી સમગ્ર પ્રાણીયો પર મહત્ત સત્તા ભોગવે છે, તેથી હે વત્સ ! ભગવાન મનુજીના કહેવા પ્રમાણે.

બાલોઽપિનાથમંતવ્યો, મનુષ્યદતિ ભૂમિપઃ ।

મહતિદંવતા હોષા નરોજ તિતિ ॥

અર્થ—(પોતાના) રાજા, બાળક હોય તો પણ તેને સાધારણ મનુષ્ય માની કદિપણ અપમાન કરવું નહીં કારણકે મનુષ્ય રૂપે છતાં તે સુરેન્દ્રની વિભૂતિયોથી વિભૂષિયોથી વિભૂષિત થયેલો રાજા, દેવ રૂપે ગણાય છે.

તદનુસાર હે શિષ્ય ! આપણી આર્ય પ્રજા પોતાના શહેનશાહ પંચમ જ્યોર્જ અને આર્ય વર્તમાં અન્ય દેશી રાજ્ય વંશીયોના અંદર દેવસ્વરૂપ અવલોકી પુજ્યભાવ માનવા માટે અન્ય દેશોની પ્રજાઓ સમક્ષ ઘણો ઉંચો દરજ્જો લોગવે છે જે તેના પ્રજા ધર્મ મુજબ સર્વ પ્રકારે શ્રેષ્ઠ છે.

વળી તેવા દેવસ્વરૂપ (પોતાના) રાજા સાથે, કોઈપણ પ્રકારનો દ્રોહ નહીં કરવા બદલ, ખાસ યાદી આપતાં તે મહાપુરૂષ જણાવે છે, કે.

तयस्तु द्वेष्टि संमोहात्साविनश्यत्य संशयम् ।

અર્થ—અજ્ઞાનને વશ થઈને જે મનુષ્ય (પોતાના) રાજા સાથે દ્વેષ કરે છે તે અવશ્ય નાશને પામે છે. અર્થાત્ તેની સત્તા સામે રાગ દ્વેષ વાળું વર્તન કરવું તે રાજ્યદ્રોહ લેખાય છે. અને તેમ કરવા વાળા દ્રોહી પુરૂષો વિનાશને પ્રાપ્ત થાય, એ વાત શાસ્ત્ર સંમત અને નિર્વિવાદ કરી. શિવાય હે વત્સ ! (પોતાના) રાજાની ઇચ્છાનુકુળ વત નથી પ્રજાને થતા લાલો અને પ્રતિકુળ વર્તનથી થતા ગેરલાલો માટે ભગવાન્ મનુ મહારાજ લખે છે કે:—

“ यस्य प्रसादे पद्मा, श्री विजयश्च पराक्रमे ।

मृत्युश्च वसति क्रोधे, सर्व तेजोमयोहिंसः ॥ ”

અર્થ—જેની પ્રસન્નતામાં મોટી લક્ષ્મી રહેલી છે, પરાક્રમમાં વિજય રહેલો છે અને જેના ક્રોધમાં અવશ્ય મૃત્યુ રહેલું છે તે રાજા સર્વ તેજોમયનો સમૂહ ગણાય છે. અર્થાત્ તેવા દેવ સ્વરૂપ (પોતાના) રાજા નો સર્વ પ્રકારે સત્કાર કરવો તેજ સર્વદા કલ્યાણકારક છે.

શિષ્ય—હે ભગવાન્ ! આપ શ્રીના કહેવા મુજબ (પોતાના) રાજા, માં પુજ્ય ભાવ માન્યા પછી મનુષ્ય માટે શું કર્તવ્ય છે તે કૃપા કરી કહો.

આચાર્ય—હે વત્સ ! મનુષ્ય માત્રે રાજામાં પુજ્યભાવ માનીનેજ બેસી રહેવાનું નથી, પરંતુ (પોતાના) રાજાના રાજ્યની આબાદીના ખાતર તેઓએ “રાજ્યસેવા” નામની રાજા પ્રત્યેની એક મહાન ફરજ અદા કરવાની છે, કે જેની આવશ્યકતા જણાવવા માટે આજનો ચાલુ વિષય નિર્માણ કરવામાં આવ્યો છે. હે તાત ! આ “રાજ્ય સેવા” ઘણીજ આવશ્યક છે અને તે મોટું મહત્વ ધરાવેછે; જેથી મનુષ્ય માત્રે તેનું પ્રેમપૂર્વક પાલન કરવું જોઈએ.

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! “રાજ્ય સેવા” કરવા માટે મુખ્ય ફરજ કેાની છે ?

આચાર્ય—પ્રજાની. શુરૂએ પ્રત્યુત્તરમાં ખુલાસો કર્યો.

શિષ્ય—એટલે ?

આચાર્ય—એટલે કે આપણુ સમગ્ર હિંદવાસીઓએ બ્રિટિશ સામ્રાજ્યની “રાજ્ય સેવા” ખંત અને ચીવટપૂર્વક બજાવવી, તે આપણું ખાસ કર્તવ્ય અને મુખ્ય ફરજ છે. આચાર્યે જવાબમાં સ્પષ્ટિકરણ કર્યું.

શિષ્ય—તેનું સ્વરૂપ શું ?

આચાર્ય—હે વત્સ ! સાંભળ. આપણા બ્રિટીશ સામ્રાજ્ય તરફથી આપણુ પ્રજાવર્ગ માટે જે જે કાયદાઓ નિયત કરવામાં આવે અથવા બહાર પાડવામાં આવે તે તે કાયદાઓ અને હુકમોને પ્રેમપૂર્વક માન આપી તેને સર્વ પ્રકારે સાનુકુળ રહેવું તથા તન, મન, અને ધનથી સુદ્રઢ બનાવવામાં પ્રવર્ત થવું તે “ રાજ્ય સેવાનું ” વાસ્તવીક સ્વરૂપ છે.

શિષ્ય—આપના જણાવ્યા પ્રમાણે તો હે પ્રભુ ! આ “રાજ્ય સેવા” પણ તેટલુંજ મહત્વ ધરાવતી જણાય છે કે જેટલું રાજામાં પુજ્યભાવ માનવા માટે આપ જણાવી ગયા છો.

આચાર્ય—હે વત્સ ! તેથી પણ વિશેષ સખખ કે રાજામાં પુજ્યલાવ માનવો તે માત્ર રાજાનેજ સુખપ્રદ છે પરંતુ “રાજ્ય સેવા” એ કાર્ય તો રાજા પ્રજા ઉભય પક્ષને લાલદાયિ હોવાથી તેના ઠરતાં વિશેષ માનપ્રદય છે.

શિષ્ય—હે ભગવાન્ ! આ “રાજ્યસેવા” કેવા પ્રકારે કરવી જોઈએ અથવા આપણે પ્રજા શું શું કાર્ય કરીએ કે જેથી “રાજ્ય-સેવા,” કરી ગણાય ?

પાઠકગણ ! શિષ્યે કરેલા પ્રશ્નના જવાબમાં આચાર્યશ્રી બોલ્યા જે હે વત્સો અને સુર નાગરીકો ! હવે હું તમારા સમક્ષ “રાજ્ય-સેવા” કેવા પ્રકારે કરવી જોઈએ તેનું યથા મતિ વર્ણન કરું છું, જેનું ધ્યાનપૂર્વક શ્રવણ કરો. આ વખતે સલા મંડપમાં સાંભળો સાંભળોના પોકારો થઈ રહ્યા અને આચાર્યશ્રીએ પોતાનું વિવેચન આગળ વધાર્યું અને તેઓશ્રી બોલ્યા જે હે ભાઈઓ ! પ્રથમ પ્રજા વર્ગે રાજ્યમાં—પ્લિટીશ સામ્રાજ્યમાં તમામ પ્રકારે સુલેહ અને શાન્તિ જળવાય તેવાજ કામોમાં પ્રવર્ત થવું જોઈએ પરંતુ તેથી વિપ્રરિત જેવાં કે સુલેહનો ભંગ કરે તેવા કાર્યો કદાચ સ્વાર્થદાયિ પણ હોય છતાં જેથી વ્યાસ અમૃતની માફક તેને તુર-તજ તણ દેવા જોઈએ. વળી જે જે પ્રકારે રાજા રાજ્યની આબાદીના માટે યોજનાઓ ઘડે તે તે યોજનાઓની વિશેષ જાળવણી રહે અથવા તેની મજબુતાઈમાં વધારો થાય, તેવા ઉપાયો લેવા જોઈએ; પ્રજાની સંભાળ માટે રાજ્યમાં જે જે જગ્યાએ રાજ્યના પ્રતિનિધિઓ ચાને હાકેમો રાખવામાં આવ્યા હોય, તે તે હાકેમોને તેઓના તમામ કાર્યોમાં ત્યાં ત્યાંની પ્રજા વર્ગે, કિંમતી મદદો આપવી જોઈએ, એટલુંજ નહીં પરંતુ પ્રજા વર્ગે પોતાના વચ્ચે થતા બખેડાઓ બંધ કરવા જોઈએ એટલે કે તેવા બખેડાની ભાંજગડોમાંથી રાજ્યને નિવૃત્ત રાખવું જોઈએ વળી રાજ્યમાં થતા ગુન્હાઓ પ્રજાએ રાજ્યની નિગાહમાં મુકવા અથવા રાજાએ જાણ્યા પછી તેનો અટકાવ કરવાના કામમાં પ્રજાએ માર્ગદર્શક થવું પરંતુ તે ગુન્હાઓ છુપાવવા નહિ, કારણ જે તેમ કરવાથી રાજ્યને મોટી તકલીફ પડે છે, અને ગુન્હેગારોનું

જેર વધી પડવાથી પ્રજાને હરેક રીતે પીડા પહોંચે છે, વળી દેશકાળને અનુસરીને રાજ્યની આબાદીના માટે પ્રજાના પ્રતિ-નિધિયોયે રાજ્યને યોગ્ય સલાહો આપવી, અથવા તેવા સમયે રાજ્ય તરફથી જે જે ઉપાયો સુચવવામાં આવે તેમાં પ્રજા વર્ગે એકમત થવું. રાજ્યમાં ધર્મના તત્વો એવી રીતે ફેલાવવા જોઈએ કે જેના વડે અત્યાચારીઓથી થતા અત્યાચારો બંધ પડે, અને નાદાન માણસોની સંભાળ માટે રાજ્યને પડતી તકલીફમાં ઘટાડો થાય. મતલબ નીતિ વિશેષ જ્ઞાનનો ફેલાવો કરવો તેજ ધાર્મિક સંસ્થાઓનો મુખ્ય ધર્મ છે, નહિ કે અપ્રમાણિક વિવાદો કરી રાજ્યની ઉપાધિમાં વધારો કરવો. પ્રજાની તાંદુરસ્તી માટે રાજ્ય તરફથી જે જે ફરમાનો કાઢવામાં આવે તેનો પ્રજા વર્ગે બહુજ આદરપૂર્વક સત્કાર કરવો, અને બીજાઓને તે પ્રમાણે વર્તન કરવા લલામણો કરવી. દૈવયોગે રાજ્યમાં દુષ્કાળ કે એવા કોઈ અકાળ મૃત્યુ ઉપજવનારા વ્યાધિઓરૂપી મહા-સંકટ આવી પડે તેવે વખતે પ્રજાના સંકટ નિર્વાણાર્થે રાજ્ય તરફથી જે જે બંદોબસ્ત કરવામાં આવે તે તે બંદોબસ્તને પ્રજાના શ્રીમાનૂ અને સાધારણ વર્ગોએ એક અવાજે ઉપાડી લઈ રાજ્યના હાથ સાથે હાથ મેળવી, તેના તે કાર્યોમાં યોગ્ય સુગમતા કરી દેવી જોઈએ. પ્રજાના રક્ષણ અને સુખાકારી માટે રાજ્યને જુદા જુદા ખાતાઓ મારફત મોટો વ્યય કરવો પડે છે જે તેને પ્રજા તરફથી મળતી મહેસુલ અને જઠાત વિગેરે બીજા ખાસ આવકો ઉપર નિર્ભર છે. તેથી આ નાણાંઓ તેને નિયમ પ્રમાણે પહોંચતા કરવા જોઈએ. રાજ્યની આબાદીનો મુખ્ય આધાર તેના ભંડાર કોશ ઉપર છે તેથી તેમાં ગેરવ્યાજબી ઘટાડો થાય તેવું કોઈ પણ આચરણ પ્રજા વર્ગે કરવું જોઈએ નહીં. પરંતુ તેમાં વધારો થાય તેવી ઇચ્છાઓ રાખવી જોઈએ. હે વત્સો ! વિશેષ શું આ વિષય એટલો વિશાળ છે કે તેના વિવેચન માટે બોલવાનો કે લખવાનો જેટલો વિસ્તાર કરીએ તેટલો ઓછોજ ગણાય ? તેથી માત્ર એટલુંજ કહેવું બસ છે કે વડીલોની મર્યાદા સાચવવાવાળો સુપુત્ર જેમ માતા પીતાને સર્વ પ્રકારે સાનુકુળ રહી તેની આજ્ઞાનું પાલન કરવામાં તત્પર રહે છે તેમ આપણે પ્રજા વર્ગે પણ આપણા રાજ્યની

બ્રિટિશ સામ્રાજ્યની “રાજ્ય સેવા” નું પરીપાલન કરવું જોઈએ. એજ આપણું ખાસ કર્તવ્ય અને મહાન ફરજ છે.

પાઠકગણુ! આવા અમુદ્ય વાક્યોના શ્રવણામૃત પછી શિષ્યો સહવર્તમાન નાગરિકો ઘણાજ ખુશીને પ્રાપ્ત થયા અને આચાર્યશ્રીની વિવેચન કરવાની શૈલી માટે તેઓ એક અવાજે પ્રસંસા કરવા લાગ્યા.

શિષ્ય—હે ભગવન્! ધન્ય છે. આવા ઉપયોગી વિષયનું જ્ઞાન આપી ખચીતજ આપે અમોને તથા આ મંડપમાં બેઠેલા નાગરિકોને કૃતકૃત્ય કર્યા છે. હે પ્રભુ! એ ઉપયોગી વિષય જાણવાની મારી મનોવૃત્તિ હજી તૃપ્ત થતી નથી જેથી હે નાથ! હું પુનઃ પ્રશ્ન કરૂં છું કે આપે જણાવેલી હકીકત શિવાય આ “ રાજ્ય સેવા” ના સંબંધમાં કાંઈ વિશેષ જાણવાનું હોય તે પણ કૃપા કરીને કહો.

આચાર્ય—હે વત્સ! મેં અગાઉ જણાવ્યા પ્રમાણે આ ઉપયોગી વિષય ઘણોજ ગહન છે. છતાં તમોને કહેવામાં આવેલી હકીકત શિવાય તે રાજ્ય સેવાની” અંદર ભગવાન મનુજીના લખવા મુજબ એક ખાસ બાબત શેષ છે, અને તે એકે

“ नृणां हितं यमिष्टेषु, सव्य वस्येन्नराधिपः ।

आनेन चाप्य निष्टेषु, तं धर्मं न विचालयेत् ॥ ”

અર્થ—તે માટે રાજા પોતાના અનુકુળમાં જે પ્રમાણે ધર્મ કાયદાને અને પ્રતિકુળોમાં જે અનિષ્ટોનો નિશ્ચય કરીને જે કાયદાઓ સ્થાપન કરે તેને તોડવા નહિ.

અર્થાત્ પ્રજાનું રક્ષણ કરવાની અનુકુળતા માટે દેશ કાળને અનુસરીને રાજ્ય—પ્રીટીશ શહેનશાહત-તરફથી જે જે કાયદાઓ બહાર પાડવામાં આવે તેનો લેશ પણ અનાદર કરવો નહીં સખબ કે તેવા કાનુનોના અંદર સુલેહની જાળવણીના માટે મોટું ડહાપણ સમાયેલું હોય છે. જેનો ખરો ફાયદો આપણે પ્રજાનેજ પહોંચે છે.

શિષ્ય—હે ભગવન! આ “રાજ્ય સેવા” કે જેના માટે આપે બળપૂર્વક મંડન કર્યું છે તેના ઉપયોગીપણા માટે શાસ્ત્રકારો શું અભિપ્રાય જણાવે છે તે કૃપા કરી કહો.

આચાર્ય—હે વત્સ! સાંભળ. શ્રીમદ્ મહાભારતના કર્તા ભગવાન વ્યાસ મુની પ્રથમ રાજ્ય પુરૂષોને સંબોધીને જણાવે છે કે,

પુત્રવત્પાલ્યમાનાનિ, રાજધર્મેણપાર્થિવૈઃ ।

લોકોભૂતાની સર્વાણિ, ચરંતે નાત્રસંશય ॥

અર્થ—રાજ્ય ધર્મનું પુત્રની માફક પાલન કરવાથીજ પ્રાણી માત્ર નિર્ભયપણે વિચરી શકે છે. અર્થાત્ પ્રજાની આબાદી અને રક્ષણાર્થે રાજ્યએ રાજધર્મ એટલે વિશેષ કરીને અલંપટપણું, અપ્રમાદપણું, દુર્વ્યસનનો ત્યાગ, ધર્મ, નીતિ, અદ્વલન્યાય, ધૈર્યતા, અને શૌર્યતા, આદી ઉત્તમ ગુણોનું પાલન કરવું એ અતિ આવશ્યક છે. કારણ કે પરમ ઐશ્વર્યવાળા પરમાત્માની કૃપા થકી તેને પ્રાપ્ત થયેલા મહાન હોદ્દાની જોખમદારી અને જવાબદારી પ્રજાએ પાલન કરવાના પ્રજાધર્મ કરતાં ઘણીજ ઠીણી, આવશ્યક, અને વિશાળ છે. છતાં હે શિષ્ય! પોતાના રાજાના તેવા શુભ ગુણો અને તેના વડે તેણે સ્થાપન કરેલા રાજ્યની જાળવણી અને પરિચર્યા એટલે સેવા કરવાનું ખાસ કાર્ય તેની પ્રજા વર્ગનું હોવાના મહત્તમ પુરાવા રૂપે આગળ જતાં તેજ મહાપુરૂષ માત્ર પ્રજાનેજ સંબોધીને લખે છે કે “પાલ્યો યુષ્મામિલોકહિતૈરુદારૈ” હે ઉદાર લોકો! પ્રજાજનો-લોકકલ્યાણને માટે-એટલે તમારા પોતાનાજ કલ્યાણને માટે તમો ઉપરોક્ત ધર્મનું પાલન કરો. આથી હે વત્સ! ભગવાન વેદ વ્યાસના કહેવાનો મુખ્ય સાર એ નીકળે છે કે “રાજ્ય સેવા” એ કાર્યના અંદર પ્રજા સમસ્તનું મોટું હિત સમાએલું હોય છે. કેમકે પ્રજાથી સેવાએલું રાજ્ય પુનઃ પ્રજાનાજ રક્ષણાર્થે વિશેષ કાર્ય કરી શકે છે અથવા તો તેના વડે પ્રજા સુલેહ, શાન્તિ, અને તે શિવાય બીજા અનેક પ્રકારના ઉત્તમ સુખોનો ઉપભોગ કરી શકે છે. વળી હે શિષ્ય! આ “રાજ્ય સેવા” ઉત્તમ ફળોની દ્રષ્ટા ગણાય છે કે જેના પુરાવા માટે એક આત્ર વૃક્ષનું દષ્ટાંત ઉપયોગી થઈ પડવાથી હું તમારા સમક્ષ રજુ કરું છું. તે એવી રીતે કે:—

“કોઈએક શહેરના અંદર એક ખેતીકારનું ખડોળું કુટુંબ વસતું હતું. જે કૃશી વડે કરીને પોતાનો ઉદરનિર્વાહ ચલાવતું હતું; વળી આ કુટુંબનો મુળ પુરૂષ ઘણો કાર્યકુશળ અને ડાહ્યા હતો, અને તેણે પોતાના ડહાપણ વડે એક ઉત્તમ કુલવાડી બનાવી હતી, કે જે પુલવાડી ગામની નજદીક હોવાને લીધે તે ખેતીકાર સિવાય ગામના અન્ય માણસો પણ તેનો ઉપલોગ કરી સારો લાભ ઉઠાવતા હતા. વળી આ કુલવાડીના અંદર તે ડાહ્યા પુરૂષથી એક આશ્રવૃક્ષ રોપવામાં આવ્યું હતું જે જોનારને ઘણું પ્રભુલીત લાગતું હતું કારણ જે પુલવાડીના તમામ ઝાડોના કરતાં ઉત્તમ ખેતીકાર અને તેના આખા કુટુંબને આ આશ્રવૃક્ષ ઉપર સંપૂર્ણ પ્રેમ હતો, કારણકે આ ખેતીકારનું આખું કુટુંબ તેના ઉપયોગીપણા માટે મોટું માન ધરાવતું હતું અને આશ્રવૃક્ષનું જળ સીંચન વીગેરે ઉપાયો વડે સારું પાલન કરતાં હતાં એક સમય જે વખતે આ ઉત્તમ વૃક્ષની પરિચર્યા કરવામાં આવતી હતી, તે વખતે એક વિદ્વાન બ્રાહ્મણ પોતાના પુત્ર સમેત ત્યાં આગળ આવી પહોંચ્યો, અને આ ઉત્તમ વૃક્ષની ખંતપૂર્વક સેવા કરવા માટે તેણે તે ખેડુત કુટુંબને ખીજી વિશેષ ભલામણો કરી. તે વિદ્વાન બ્રાહ્મણ બોલ્યો જે હે ભાઈઓ ! તમારા આ કાર્યને હું ઘણાજ આદર આપું છું, કારણ જે જોના હાંસલમાં ઉત્તમ ફળો સમાયલા છે, તેવું ફળદાયિ વૃક્ષ ઉછેરવાની મનુષ્ય માત્રે ચીવટ રાખવી જોઈએ. હે શિષ્ય, પીતાનું આવું વાક્ય સાંભળી તેની પાસે ઉભેલા તે વિદ્વાન બ્રાહ્મણના પુત્રે, તેના પિતા પ્રત્યે નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન કર્યો જે હે પિતા ! આ પ્રમાણે કહેવાનો આપનો ખરો હેતુ શું છે તે હું સમજી શકતો નથી. કારણ જે આ સમગ્ર પુલવાડીના અંદર અનેક પ્રકારના સુંદર વૃક્ષો ખીલી રહેલા જોવામાં આવે છે. વળી જોના વડે આપણે અને આ ગામના અન્ય માણસો ઘણાજ સંતોષકારક લાભો ઉઠાવી રહ્યા છીએ. એટલુંજ નહીં, પરંતુ તે વૃક્ષો પોતાના ઉપરના ફૂલો, અને ફળો, આપણામાંના સર્વેને નિત્ય પ્રતિ આપ્યાજ નાચ છે. વળી હે પિતા ! ખીજા ઘણા વૃક્ષોના કરતાં આ આશ્રવૃક્ષને ઉછેરવામાં ખેડુત કુટુંબને કાંઈ મહેનત પણ વિશેષ હોય, તેમ જોવામાં આવે છે. છતાં હે તાત ! તેવાં તમામ વૃક્ષોના કરતાં આશ્રવૃક્ષના માટે તમે ભાર દબ ભલામણ કરો છો, તેનું ખાસ કારણ શું છે, તે કૃપા કરી કહો. પુત્રના આવા વાક્ય સાંભળી તે વિદ્વાન બ્રાહ્મણ

બોલ્યો, જે હે પુત્ર ! સમગ્ર કુલવાડીમાં આ ઉત્તમ વૃક્ષ મહાન ઉપયોગી છે. વળી તેની સેવા બદલ તે ઉત્તમ ફળોને આપવાળું છે. જેથી હે પુત્ર ! મેં તેના ઉપયોગીપણાનો વિચાર કરી તેના માટે વિશેષ ભલામણો કરી છે. છતાં તેનો વિશેષ ખુલાસો કોઈ યોગ્ય વખતે થઈ શકશે. આટલું કહી તે બંને જણા પોતાના ઘર તરફ પાછા ફર્યા અને પિતાના વાક્ય ઉપર શ્રદ્ધા રાખવાવાળો તે બ્રાહ્મણ પુત્ર, પોતાના વિદ્યા સંપાદન વીગેરે અન્ય કામોમાં પ્રવર્ત્ત થયો. આચાર્યશ્રી બોલ્યા કે હે શિષ્ય ! આમ દિવસો પર દિવસો જવા પછી પેલા ખેડુત કુટુંબ તરફથી ઉછેરવામાં આવેલા તે આશ્ર વૃક્ષ ઉપર ઉત્તમ ફળો આવ્યાં, અને તે ધાર્મિક ખેતીકારે તેનો પ્રથમ ફાલ વિદ્વાન બ્રાહ્મણોને પ્રદાન કર્યો. જેમાં ઉક્ત બ્રાહ્મણ અને તેનો પુત્ર પણ આવી ગયા હતા. ભોજન વખતે આ આશ્ર ફળોનું પ્રાશન કરતાં જ્યારે પુત્રે તે ફળોની મીઠાશ માટે પોતાના પિતા સમક્ષ ઘણીજ પ્રશંસા કરી ત્યારે તે વિદ્વાન બ્રાહ્મણ બોલ્યો જે હે પુત્ર ! આ ફળો તે પેલા ખેડુત કુટુંબે ઉછેરેલા આશ્રવૃક્ષના છે. કે જે વૃક્ષના માટે તે મારા પ્રત્યે તેની કુલવાડીના અંદર જે વિશેષ પુછપરછ કરી હતી. જેથી હે પુત્ર ! તે વૃક્ષના ઉપયોગીપણા માટે તારા સમક્ષ વિશેષ ખુલાસો કરવાની કાંઈજ આવશ્યકતા નથી. કારણ જે આઉત્તમ ફળોના ખાવા પછી તું સંપૂર્ણ રીતે સમજી શક્યો હઈશ, કે મહા મહેનત વડે પણ આ આશ્રવૃક્ષ જેવા ઉત્તમ વૃક્ષને ઉછેર પછી, તે ફળદાયિ વૃક્ષ ઉપર થતાં ફળોનો લાભ, પણ તેના ઉછેરનાર એટલે સેવા કરનાર મનુષ્યોજ પ્રાપ્ત કરે છે. હે શિષ્ય ! આટલું કહી તે વિદ્વાન બ્રાહ્મણ આગળ બોલતો બંધ થયો. કારણ જે આશ્ર ફળના ખાવા પછી તેના પ્રશ્ન કરનાર પુત્રને, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ મળેલું હોવાથી તેની સમજાવટ માટે વિશેષ સમજાવવાની જરૂર ન હતી. અને પછી તે પિતા પુત્ર બંને જણાએ તે ખેડુત અને તેના કુટુંબનું સર્વ પ્રકારે શ્રેય ઈચ્છ્યું, અને તેની તે પુલવાડી તથા આશ્રવૃક્ષની આબાદી માટે, પરમાત્માની પ્રાર્થના કરી, તેઓ પોતપોતાને કામે લાગ્યાં.

આચાર્ય બોલ્યા જે હે વત્સ ! હવે હું જણાવેલા દ્રષ્ટાંતનાં સિદ્ધાંત ઉપર આવું છું, તેનું ધ્યાન ઈઈ શ્રવણ કર. તે એવી રીતે કે ઉક્ત દ્રષ્ટાંતમાં જણાવ્યા પ્રમાણે તે કાર્યકુશળ ખેતીકારે, જેમ સુંદર

પુલવાડી બનાવી તેમાં ઉત્તમ આમ્રવૃક્ષને રોપ્યું હતું, તેમ આ જગતના અંદર એક બુદ્ધિમાન (દેવ) રાજા પોતાની સતારૂપી પુલવાડીના અંદર “રાજ્ય” રૂપી ઉત્તમ વૃક્ષનું રોપણ કરે છે, વળી ઉક્ત આમ્રવૃક્ષને ઉછેરવાનું કામ જેમ તે કાઢ્યા ખેતીકારના કુટુંબે બજાવ્યું હતું, તેમ આ “રાજ્ય” રૂપી વૃક્ષને ઉછેરવાનું કામ તેની સમગ્ર પ્રજાના શીર છે. યદ્યપી ઉક્ત આમ્રવૃક્ષના ઉપર તે કાર્ય કુશળ ખેતીકાર વિશેષ મમતા રાખતો હતો, પરંતુ તેના ઉપયોગીપણાની કદર જાણી, જેમ તેના કુટુંબે તે વૃક્ષની ઉત્તમ પ્રકારે સેવા બજાવી હતી, તેમ આ “રાજ્ય” રૂપી વૃક્ષના ઉપર જો કે રાજા વિશેષ મમતા રાખે છે, છતાં તેના ઉપયોગી પણાનો ખ્યાલ કરી, તેની પરિચર્યા કરવાનું ખાસ કામ તેની પ્રજાના ઉપર છે, વળી તેમ કરવા પછી તે આમ્રવૃક્ષના અમૃતમયફળોનો લાભ, જેમ ઉક્ત ખેતીકાર અને તેના કુટુંબને પ્રાપ્ત થયો હતો, તેમ હે વત્સ ! આ “રાજ્ય” રૂપી ઉત્તમ વૃક્ષનું સેવન કરવાથી રાજા અને વિશેષ કરીને તેનું પાત્રન કરનાર પ્રજા એમ ઉભય પક્ષને ઘણા શ્રેષ્ઠ ફળો પ્રાપ્ત થાય છે, એટલે કે “રાજ્ય”ની આબાદી રૂપી ઉન્નતિનાં ફળો, જેવાકે નિર્ભયતા, સુલેહ, શાન્તિ, વિગેરે સુખોના ઉપલોગો રાજા કરતાં પ્રજાના લોગવટામાં પ્રતિક્ષણે આવતા હોવાથી, આ “રાજ્ય સેવા”થી થતા ફાયદા રાજા કરતાં પ્રજાને વિશેષ સુખો ઉપજાવનારા છે, અને જેથીજ તે મહાપુરૂષ લગવાન વ્યાસ પોતાના ઉક્ત શ્લોક દ્વારાએ આપણને ખાસ યાદી આપે છે કે હે પ્રજાજનો ! એક પીતા જેમ પોતાના પુત્રનું મમતાપૂર્વક પાલન કરેછે, તેમ તમે પ્રજા વર્ગ પોતાના રાજાના રાજ્યનું પ્રેમપૂર્વક પાલન કરો જે સર્વ પ્રકારે ઉત્તમ સુખોને આપવાવાળું છે. જેથી હે શિષ્ય ! ઉક્તદ્રષ્ટાંત ઉપરથી આ વાત સિદ્ધ થઈ કે ખ્રિસ્તીશ મહારાજ્યરૂપી આમ્રવૃક્ષનું સેવન કરનાર આપણી આર્ય પ્રજા પણ તેવા ઉત્તમ ફળોનો ઉપલોગ ઉત્તમ પ્રકારે કરી રહીછે તેમજ ભવિષ્યમાં આથી પણ વધુ સુખોપાર્જીત કરશે સમજાડે “સેવા” એ કાર્યમાં મોટો ફળદાયિ ગુણ સમાએલો છે.

શિષ્ય—હે લગવન ! ધન્ય છે. આપના કહેવા મુજબ અમે તથા આ નાગરિકો સ્પષ્ટ રીતે સમજ્યા કે ખ્રિસ્તીશ મહારાજ્યની

“રાજ્ય સેવા” તે આપણી આર્ય પ્રજાના માટે એક ખાસ કર્તવ્ય છે; પરંતુ હે નાથ ! હું ખુલાસો માગું છું કે આ “રાજ્ય સેવાનું” કાર્ય હરદમ એકજ રહેણીથી થાય છે કે તેના કાંઈ વિભાગ હશે ખરા ?

આચાર્ય—હે વત્સ ! શાભાશ છે. તારા બુદ્ધિમળ માટે ખચીતજ તને ધન્યવાદ થટે છે. એટલુંજ નહીં પરંતુ વિષય જાણવા માટે તારી પ્રશ્ન કરવાની શૈલી ઘણીજ પ્રશંસનીય છે. હે શિષ્ય ! સાંભળ કેાઈ પણ સેવાને કાર્ય સ્વરૂપમાં લાવવા માટે વિદ્વાન પુરૂષોએ તેને જે વિભાગમાં વહેંચી દીધેલી છે, તે એવી રીતે કે એક—“સામાન્ય સેવા” અને બીજી “આવશ્યક સેવા” હવે “સામાન્ય સેવા” નો ભાવાર્થ એવો છે કે પોતાની ફરજ પ્રમાણે હરદમ કાર્ય કર્યા જવું તેમાં લેશપણ ઉણપ આવવા દેવી નહિ, તેને હરકેઈ વ્યક્તિનો “સામાન્ય સેવા” કહેવામાં આવે છે ત્યારે સેવ્ય વ્યક્તિને જરૂરી વખતે જોઈતા સાધનો મહા પરાકાષ્ટે પણ, પુરા પાડી તેને જે સંતોષ આપવો તેને “આવશ્યક સેવા” કહેવામાં આવે છે.

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! આપણી “રાજ્ય સેવા” માટે આપણે “સામાન્ય સેવા” અને “આવશ્યક સેવા” કેવે પ્રકારે કરવી, તેનું કૃપા કરી સ્પષ્ટિકરણ કરો.

આચાર્ય—હે વત્સ ! સાંભળ. રાજ્યની “સામાન્ય સેવાનું” વર્ણન હું તારા સમક્ષ અગાઉ કરી ગયેલો હોવાથી આ જગ્યાએ તેની વિશેષ આવશ્યકતા જણાતી નથી પરંતુ રાજ્યની “આવશ્યક સેવા” માટે ખરો પ્રકાર એ છે કે જેમ ખેતીકારો પોતે વાવેલા રોપાઓ વિશેષ પ્રકાશમાં કેમ આવે તેની “સામાન્ય સેવા” તો અહોરાત્રિ કર્યાજ નય છે છતાં દૈવશ્યાત કેાઈ પ્રતિકુળ હવાને લઈને અથવા તો પાણીની તંગીના વડે તે રોપાઓને બ્યારે તેવાં જરૂરી સાધનોની જરૂર પડે ત્યારે એવાં જોઈતાં સાધનો વગર વિલંબે પુરાં પાડવાં તેને તે રોપાઓની “આવશ્યક

સેવા” કહેવામાં આવે છે; તેમ હે શિષ્ય ! કોઇ પણ કારણને લઈને આપણી બ્રિટીશ સલ્તનતને જ્યારે બળ, બુદ્ધિ, અને ધનનાં જરૂરી સાધનોની જરૂર પડે ત્યારે પ્રજા વર્ગ તરફથી તેવા જોઈતાં સાધનો રાજ્યને વગર વીલંબે પુરાં પાડવાં તેને તેની “આવશ્યક સેવા” કહેવામાં આવે છે અર્થાત્ તેવે વખતે પ્રજાના બળવાન વર્ગ તરફથી બળનો, બુદ્ધિમાન વર્ગ તરફથી બુદ્ધિનો, અને ધનવાન વર્ગ તરફથી ધનનો યોગ્ય ફળો આપવામાં આવે તેજ “રાજ્ય”ની “આવશ્યક સેવાનું” ખર્ચું સ્વરૂપ છે. વળી હે શિષ્ય ! આવે વખતે પ્રજાના સામાન્ય વર્ગ માટે એટલુંજ કહેવું બસ છે કે તેણે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે જાત મહેનતથી અથવા સદ્વર્તનથી “રાજ્યને” સંપૂર્ણ સંતોષ આપવો જોઈએ; બસ આટલું કહી હે વત્સ ! ઉક્ત “રાજ્ય સેવા ના” સબંધમાં હું વિશેષ કહેવા ધારતો નથી.

પાઠકગણ ! મહાત્માશ્રીના આવા ખુલાસાથી તે વિદ્વાન શિષ્ય આનંદથી વ્યાપ્ત થઈ ગયો, અને ગુરૂની ઉદાર વૃત્તિ માટે મનમાં વારંવાર પ્રશંસા કરતો વળતાં આ પ્રમાણે બોલ્યો.

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! આપનો જય થાયો. ધન્ય છે આપ મહા-પુરૂષને અને આપની ઉદાર વૃત્તિને કે જેના વડે અમે “રાજ્ય સેવા” જેવો એક મહાન અને ઉપયોગી વિષય જાણવાને ભાગ્યશાળી બન્યા. હે નાથ ! હું આપનો સેવક આપની કયા પ્રકારે પ્રશંસા કરું, તે સંપૂર્ણ રીતે સમજતો નહીં હોવાથી, માત્ર વારંવાર આપને પ્રણામ કરીને સંતોષ પમાડવા ઇચ્છા રાખું છું. હે ગુરૂવર્ય ! ઉક્ત “રાજ્ય સેવા”, જાણવાના સબંધમાં હું તમામ પ્રકારે સંશય રહીત થયો છું. જેથી હે ભગવન્ ! આપની સર્વ પ્રકારે કૃપા ઇચ્છી હું મારા આસન પર બેસવા રજા લઉં છું.

આચાર્ય-હે વત્સ ! તારૂં કહ્યાણુ થાઓ.

પાઠકગણ ! આ વખતે શ્રવણાર્થે આવેલા નગરવાસીઓ પણ, આ મહાત્માશ્રીના ઉત્તમ વિવેચનથી મોટી પ્રસન્નતાને પ્રાપ્ત થયાં અને તે માંહેથી એક વૃદ્ધ પુરૂષે પોતાની બેઠક ઉપરથી ઉભા થઈ, આ મહા પુરૂષની સમક્ષ બે હાથ જોડી પ્રણામ કરી આ પ્રમાણે કહ્યું.

નગરવાસીઓ-હે મહાત્મન ! અમે નગરવાસીઓ આપને વિનય વડે પ્રણામ કરીએ છીએ, હે ભગવન્ ! આવા એક ઉત્તમ વિષય ઉપર અજવાળું પાડી આપશ્રીએ અમારી ઉન્નતિના માર્ગને ખચીતજ વિશાળ બનાવ્યો છે. યદ્યપિ આપશ્રીના સુચવ્યા મુજબ, આ પર્ણકુટીના અંદર અનેક ધાર્મિક વિષયો ઉપર અર્થસુચક વિવેચનો થયાજ કરે છે, પરંતુ હે નાથ ! આવા ખાસ વિષયના વિવેચન વખતે અમેને આમંત્રણ કરી આપશ્રીએ અમારા ઉપર મોટી દયા કીધી છે, સખ-બહે આ “ રાજ્ય સેવા ” જેવો ઉપયોગી વિષય અમે પુરવાસીઓના માટે બીજા લાગ્યેજ હોઈ શકે, કે જેના અંદર વિશેષે કરીને અમારી ઉન્નતિનાં સાધનો સમાયેલાં છે, હે ભગવન્ ? આપશ્રીનો સંપૂર્ણ આભાર માનીએ છીએ અને વિશેષમાં આહુ કૃપાનો અંદર વૃદ્ધિ કરવા માટે વિજ્ઞાપિત કરી, હું મારી બેઠક ઉપર બેસવા રજા લઉં છું.

પાઠકગણ ! નગરવાસીઓના આવા વિનયવાળા વાક્યો સાંભળી, વળતા મહાત્માશ્રી સુબોધાચાર્યે નીચે પ્રમાણે પ્રત્યુત્તર આપ્યો.

આચાર્ય-હે નગરવાસીઓ તમારૂં કહ્યાણુ થાઓ. વળી તમેએ માનેલા આભારના બદલામાં મહારે કહેવું જોઈએ

કે, હે વત્સો ! અમો સાધુ પુરૂષોનો આ માત્ર ધર્મજ છે, કે મનુષ્ય માત્રને સદુપદેશ કરો તેના આત્માના કલ્યાણનો માર્ગ સુગમ કરી આપવો, પરંતુ હે વત્સો ! ધન્ય છે, એ ગૃહસ્થાશ્રમીયોને કે, જેઓ મહા પુરૂષના વચનામૃતને શ્રવણ કરી તેનો સદુપયોગ કરે છે. વળી હે પુરવાસીયો ! શાસ્ત્રકારોની સંમતિ મુજબ “ શ્રવણ ” એ વાક્યમાં મોટો સદગુણ સમાયેલો છે, પરંતુ તે “ શ્રવણ ” ઉત્તમ અને નીતિવાન વિષયોથી યોજાયેલું જોઈએ, કારણ જે શ્રવણ કાર્ય પછી મનુષ્ય માત્રના મગજમાં તે તે વિષયોની સ્મરણ શક્તિઓ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેમ થયા પછી મનુષ્ય તેવાં કાર્યોમાં અવશ્ય પ્રવૃત્ત બને છે ; જેથી હે વત્સો ? આ સમયે હું તમોને ખાસ યાદી આપું છું કે તમારા આત્માના કલ્યાણને માટે તમારે હરદય નીતિવાન વિષયોનું શ્રવણ કરવું. કારણ જે તેવા ઉત્તમ વિષયો તમારાં જીવન સુધારણાએ અગાઉ મોટામાં મોટું કાર્ય કરશે. આટલું કહી હે વત્સ ! “ રાજ્ય ” તરફથી નિયત થએલા કાયદાઓ વડે થતી “ શિક્ષા ” કે જે “ શિક્ષા ” ના ભય થકી, રાજ્યમાં તમામ કાર્યો સુવ્યવસ્થિત રીતે ચાલ્યા કરે છે, તેની મહત્તાનું વર્ણન કરી હું ચાલુ વિષય સમાપ્ત કરીશ.

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! રાજ્ય તરફથી નિયત થએલી “ શિક્ષા ” એ કાર્યને આપણા આયશાસ્ત્રવેત્તાઓ, કયા નામ વડે કરી ઓળખાવી ગયા છે, તે કૃપા કરીને કહો.

અચાર્ય—હે વત્સ ! આપણા પુણ્ય પુરૂષ મહાત્મા મનુ ભગવાન્ આ “ રાજ્ય શિક્ષા ” એ કાર્યને “ રાજ્યદંડ ” એવા નામથી ઓળખાવો, તેની મહત્તા માટે વર્ણન કરતાં પોતાના મનુસ્મૃતી નામના ઉપયોગી ગ્રંથમાં લખે છે કે, હે પ્રજાજનો !

तस्य सर्वाणि भूतानि, स्थावराणि च राणि च ।
भयाद्भोगाय कल्पन्ते, स्वधर्मान्चलन्ति च ॥

અર્થ—ઉક્ત રાજ્યદંડના ભયથીજ આ સ્થાવર જંગમરૂપ સર્વ પ્રાણીયો પોતપોતાના વૈભવોનો ઉત્તમ રીતે ઉપભોગ કરી શકે છે. અને સ્વધર્મમાંથી ભૂટ થતાં નથી.—વળી

सर्वोदण्डजितोलोको, दुर्लभोहि-शुचिर्नरः ।
दण्डस्य हि भयान्सर्वे, जगद्भोगायकल्पन्ते ॥

અર્થ—સર્વ લોક દંડથીજ નિયમમાં રહે છે. તાત્પર્ય એકે સ્વભાવથીજ મનુષ્ય પવિત્ર હોય, તે વાત ઘણીજ દુર્લભ છે. જેથી દંડના ભયથીજ આખું જગ પોત પોતાના વૈભવો ભોગવવામાં સમર્થ થઈ શકે છે.

स राजा पुरुषो दण्डः स नेता शासिताश्च सः ॥
चतुर्णामाश्रमाणांच, धर्मस्यप्रतिभूःस्मृतः ॥

અર્થ—પ્રજાની વચ્ચે તે દંડજ રાજા, તેજ પુરૂષ, અને તેજ શાસન કરનાર, તથા ચારે આશ્રામોના ધર્મચરણનો પ્રતિનિધિ છે. અર્થાત્ ચારે આશ્રામોના મનુષ્યો તેના ભય વડેજ પોતપોતાની મર્યાદામાં રહી, અન્યને ઉપદ્રવો કરી શકતા નથી. વળી

दण्ड शास्ति प्रजाः सर्वादण्ड एवाभिरक्षति ।
दण्डः सुप्तोसु जागर्ति दण्डं धर्मं विदुर्बुधा ॥

અર્થ—દંડ પોતેજ પ્રજાને શાસન કરે છે. દંડ પોતેજ પ્રજાનું અધર્મમાંથી તથા ભયમાંથી રક્ષણ કરે છે. રાજા, પ્રજા, તમામ સુતેલા હોય છતાં (ઉક્ત) દંડતો જાગ્રતજ રહે છે જેથી પાડતો દંડનેજ ધર્મ માને છે.

यत्र शमो लोहिताक्षो दण्ड आरतिपापहा ।
प्रजास्तत्र न मुह्यन्ति, नेताचेत्साधुपश्यति ॥

અર્થ—જ્યાં આગળ પ્રજા સમક્ષ (શ્યામ રંગનો અને રાતા નેત્રો-વાળો) પાપનો નાશ કરવાવાળો, તેના ઉત્તમ નેતા (રાજા) તરફથી રાજદંડ ફરતો રહે છે, ત્યાં આગળની પ્રજા દુઃખ-રૂપી મુજવણીથી મુક્ત રહે છે.

હે વત્સ ! વિશેષ શું ઉક્ત મહા પુરૂષના કહેવા મુજબ આ રાજ્ય સત્તા—રાજ્ય દંડથીજ પ્રાણીમાત્ર પોતપોતાની મર્યાદામાં રહી ખીલ નિર્બળ આત્માઓને દુઃખ આપી શકતા નથી ; એટલુંજ નહીં પણ દુઃકામાં આ રાજ્ય સત્તાના દંડરૂપી કાર્યથીજ, પ્રજા વર્ગ અનેક પ્રકારના સુખો પાર્જીત કરી શકે છે; કારણુજે ચોરી અને વ્યભિચારીની અટકાયત, અત્યાચારીયોથી થતા અત્યાચારોનો વિધ્વંસ, શ્રેષ્ઠ પુરૂષોનો સત્કાર, સાધ્વિ સ્ત્રીઓની મર્યાદા માટેનો પ્રબંધ, સાધુ મહાત્માઓનું સન્માન, દુર્જનોને શિક્ષા, અને સજ્જનોની રક્ષા, માત્ર રાજ્યની સત્તાથીજ થઈ શકે છે. જેથી હે શિષ્ય ! ચાલો, આપણે સમગ્ર આર્ય પ્રજા, આપણા બ્રિટીશ સામ્રાજ્યની રાજ્યસત્તા, કે જે સત્તા વડે આપણે ઉત્તમ સુખોનો ઉપભોગ કરી રહ્યા છીએ, તેનો આપણે પ્રેમ અને ઉમંગપૂર્વક “રાજ્ય સેવા” કરીએ કે જેમ કરવા માટે આપણુ પ્રજા સમસ્તની ખાસ ફરજ છે.

આટલું કહી આપણા બ્રિટીશ મહારાજ્યના નેતા શહેનશાહ પંચમ જ્યોર્જ અને આર્યાવર્તમાં વસ્તા અન્ય (દેશી) રાજ્યવંશી-ઓનું સર્વ પ્રકારે કલ્યાણ ઇચ્છી હું આલુ વિષયને સમાપ્ત કરું છું.

ૐ

शान्तिः ! शान्तिः ! शान्तिः !

હિંદી વિરો માટે ખાસ વિજ્ઞપ્તિ.



“ નરશી મહેતો ભગત હરીના જીનાગઢના રહેવાશી ”—એ રાગ.

નિગાહ, કરોઆ આર્ય બંધુ છો, યશ લેવા ઉત્સુક તમે
શિ, ફર્જ આપણી આ વખતે તે, સ્મરણ કરાવું છું તમને
તાજતણાં શુભકાજ કરો, નિજ પ્રજા ધર્મ સાચવવાને
તેનાં સુખ સગવડ સાડ, અર્પો અર્પો સુખ સાધનને ૧

સ્વયં સેવકો ગયા યુરોપે, વળી લડવાને વિર નરો
ધણીના ખાતર ઝુઝેરણમાં, તે વાતોનો ખ્યાલ કરો
પ્રાણ સમર્પે, પોતાનાં અર્પે, કિર્તિ તે આપણને
તેનાં સુખ સગવડ સાડ, અર્પો અર્પો સુખ સાધનને ૨

અમો તમો સૌ રમીયે, જમીયે, વળી સુધયે સુખ સેજ અહીં
બંધુ આપણા ફર્જ આપણી, અદા કરે જઈ ચુક મહીં
નિજબળથી ને હીંમતથી, હણતા હણતા શત્રુ દળને
તેનાં સુખ સગવડ સાડ, અર્પો અર્પો સુખ સાધનને ૩

હિંદ તણી ઉજવળ કિર્તિ રણ રંગ વિષે પ્રસરાવે તે
જે સંદેશ તાજ તરફથી, સમય સમય પર આવે છે
નિજ અધિકારીને હરદમ, સંતોષ પમાડે શુદ્ધ મને
તેનાં સુખ સગવડ સાડ, અર્પો અર્પો સુખ સાધનને ૪

હિંદ વિરો ખુદ આપ ખુશીથી, હિંદ તણી કિર્તિ માટે
પ્રથક પ્રથક જઈ કાર્ય બજાવે, રાજ્ય તણી સેવા સાટે
યુરોપના ઇતિહાસે અવિચળ, હિંદ નિતિ નોંધાવાને
તેનાં સુખ સગવડ સાડ, અર્પો અર્પો સુખ સાધનને ૫

રાજ્ય તણી સેવાએ વિરો, વિરત્વથી પુરવાર કરે
 દેશ તણી કિર્તિ ખાતર નહીં, પ્રાણતણી પરવાર ધરે
 પ્રતિ ઉપકાર પ્રકાર ધણા પણ, તુર્ત વેળા એ બ્રાતૃ તમે
 તેનાં સુખ સગવડ સારૂ, અર્પો અર્પો સુખ સાધનને ૬

બ્રિટિશ રાજ્ય મહા રાજ્ય તરફ, નિજ વફાદારી ઠરસાવાને
 સમય અનુપમ પ્રાપ્ત થયો આ, આર્ય યશો ગવરાવાને
 વિજય માળ પહેરો પહેરાવો, બ્રિટિશ વિજય કહેવરાવાને
 તેનાં સુખ સગવડ સારૂ, અર્પો અર્પો સુખ સાધનને, ૭

યદ્યપિ રાજ્ય તરફથી તે, વિરોને, સુભ સૌ સાધન છે
 શાહુ આપણા સ્વયં તપાસે, હિંદ વિરોની હાજતને
 તદ્યપિ આપણી ફર્જ મુજબ, શ્રી લડાઇ ફંડ નિભાવે તે
 દો પ્રદાન તે (War Relief) વૉરફંડને, જીવન એમ જણાવે છે. ૮



